

## **Szakmai önéletrajz**

Név: **Németh Balázs**

Születési év: 1968.

**Végzettség:** tudományegyetem.

### **Szakképzettség:**

Európa Szakértő, történelem-angol szakos tanár, M.A. in Modern History,(CEU Budapest - State University of New York, 1995)

PhD – PTE BTK Politikatudományi Doktori Program, 2006.

### **Jelenlegi munkahely, munkakör:**

PTE FEEK, Andragógia Intézet  
egyetemi docens, intézetigazgató.

### **Tudományos / művészeti / akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); “dr habil” cím:**

MTA Pedagógiai Bizottság, Andragógiai Albizottság tagja.

MTA köztestületi tag

Tempus Közalapítvány – Grundtvig Tanácsadó Testület tagja: 2009-

Andragogical Studies c. szaktudományos folyóirat szerk. biz. tagja – Belgrádi Egyetem.

### **Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):**

Művelődéstörténet; Bevezetés az andragógiába; A magyar felnőttoktatás története; Brit felnőttoktatás-történet;

Jelenleg: Komparatív andragógia; Politika és felnőttoktatás; Andragógiai kutatások és fejlesztések. Felnőttképzési projektmenedzsment; Szaknyelvi fejlesztés; Az EU integráció és oktatáspolitikai alapkérdései.

15 év oktatásban eltöltött idő.

### **Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:**

*Kutatási témák és publikációk:*

1. Felnőttoktatási és képzési trendek politikai aspektusai és azok tükröződése az európai oktatáspolitikában, különös tekintettel a lifelong learning koncepció elterjedésére és térhódítására;
2. A modern Európa felnőttoktatási intézményeinek, szervezeteinek és mozgalmainak összehasonlító elemzése, különös tekintettel Nagy-Britannia, Németország és Magyarország összehasonlítására;
3. A tanuló város, régió és szervezet problematikája;
4. A felsőoktatás szerepe a felnőttoktatás fejlesztésében.

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):**

1. UNESCO's impact upon the development of HE for lifelong learning through its key statements and policy documents. In. *Andragogical Studies*, Belgrade/ YU ISSN0354-5415. 11/2009. Pp. 251-263.
2. Davies, P. – Németh, B. – Pausits, A.: Development and Management of University Lifelong Learning. In. Huisman, J. – Pausits, A. (eds.) (2010) *Higher Education Management and Development*. WAXMANN, Münster. Pp. 147-159.
3. The Accelerating Roles of Higher Education in Regions through the European Lifelong Learning Initiative. In. *European Journal of Education*, Special Issue: Building European Learning Cities and Regions. Volume 45, Issue 3/2010 Pp. 451–465.
4. CONFINTEA VI follow-up and the role of university lifelong learning: Some issues for European higher education. In. *International Review of Education*, Special Issue: Volume 57, Issue 1. Number 1-2, 2011. 107-125 old.
5. Kleisz, Teréz – Balázs Németh: Conditions and Perspectives of the Learning City-Region Development in Pécs to Influence Social Cohesion in the Region. In. Kearns, Peter – Kling, Sofia – Wistman, Christina (eds.) (2011) *Heritage, Regional Development and Social Cohesion*. Fornvardaren 31. Jamtli Förlag, Östersund. ISBN 978-91-7948-235-0. 130-143. old.

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása:**

1. Németh, Balázs – F. Pöggeler (2002) (eds.) *Ethics, Ideals and Ideologies in the History of Adult Education*. Peter Lang, Hamburg. ISBN 3-631-38561-7/ISSN 0934-3695/ US-ISBN 0-8204-5440-0
2. Lifelong Learning – historical overview. In Schmidt-Lauff, Sabine (2003.) (hrsg.): *Adult Education and Lifelong Learning. An European view as perceived by participants in exchange programme*. Verlag Dr. Kovac, Berlin. Pp. 13 – 23.
3. Globalisation, lifelong learning and their impacts on adult education of Central East-European countries. In *Journal of Adult and Continuing Education*. Vol. 9. No.1. 2003. Pp. 74-81.
4. Higher Education, lifelong learning and regional development. In: Doyle, L. - Adams, D. - Tibbitt, J. - Welsh, P. (eds.) (2008) *Building Stronger Communities. Connecting research, policy and practice*. NIACE, Leicester. Pp. 82-102.
5. CONFINTEA VI follow-up and the role of university lifelong learning: Some issues for European higher education. In. *International Review of Education*, Special Issue: Volume 57, Issue 1. Number 1-2, 2011. 107-125 old.
6. Bajusz, Klára – Németh, Balázs (2011) *Felnőttoktatási felfogások a 20. században*. *Andragógia Szöveggyűjtemény I*. Publikon Kiadó, Pécs. ISBN 978-615-5001-50-5

**Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:**

A PTE képviselője az EUCEN (Az Európai Egyetemek továbbképzési-felnőttképzési hálózata – [www.eucen.eu](http://www.eucen.eu)) és az EAEA (Európai Felnőttképzési Társaság – [www.eaea.org](http://www.eaea.org)), valamint a MELLearN (Magyar Egyetemi Lifelong Learning Network – [www.melllearn.hu](http://www.melllearn.hu)) szakmai

szervezetek-ben.

Az Observatory PASCAL tanácsadó testület tagja – <http://pascalobservatory.org/>